

# CATEDRA DE SALUD PÚBLICA

## Norte de Santander

“ Política Pública Departamental hacia la construcción de una cultura en Salud Pública”.

**RESEÑA HISTORICA:** En la vigencia 2003 se surtió un proceso de sensibilización y concertación con las autoridades locales y departamentales, llegándose a la sanción de la ordenanza 023 de septiembre de 2003, donde se crea la Política Pública Departamental denominada “ Cátedra de Salud pública, como proceso pedagógico integral de formación de competencias en la comunidad educativa hacia comportamientos saludables.

Durante los 6 años de vigencia de la Política Pública se encuentra incluida en el PEI de las instituciones educativas del departamento, como un área del conocimiento a ser implementado de manera transversal e interdisciplinariamente.

### **QUÈ ES LA CATEDRA DE SALUD PÚBLICA:**

Es una estrategia de Promoción de la salud de manera sostenible e integral, donde se institucionalizó no solo la información y educación aislada de conceptos de Salud Pública sino la estructuración de todo un proceso pedagógico de formación integral de niñas, adolescentes y jóvenes de todas las instituciones educativas del departamento, propendiendo por la construcción de **COMPETENCIAS** como dinamizador social de la solución conjunta de la problemática existente en el contexto local, concertado y articulado entre el sector Salud y Educación departamental.

Existen actualmente módulos temáticos como son: Salud Infantil, Salud Ambiental, Salud Sexual y Reproductiva, Nutrición, Estilos de vida saludables.

Su evaluación es eminentemente lúdico recreativa la cual se desarrolla de manera conjunta entre salud y educación local con los énfasis en las expresiones culturales, tradicionales y autóctonas de cada contexto a través de los medios alternativos de comunicación.

## **IMPLEMENTACIÓN DE LA CATEDRA DE SALUD PÚBLICA:**

A partir de la vigencia 2004 las instituciones educativas han venido incluyendo en el PEI su contenido curricular y temático como estrategia pedagógica transversal a desarrollar por parte de los docentes de las diferentes áreas del conocimiento, siendo uno de los cuatro ejes transversales priorizados por la Secretaría de Educación Departamental como trabajo institucional de los establecimientos educativos a incluir como transversalidad en interdisciplinariedad.

Se construyeron manuales guía para el Docente con contenidos temáticos y curriculares y juegos didácticos como herramienta de planeamiento curricular de cada área por grado escolar.

### Módulos

1. [Guía Metodológica](#)
2. [Enfermedades Crónicas](#)
3. [Nutrición y Alimentación](#)
4. [Salud Ambiental](#)
5. [Salud Sexual y Reproductiva](#)
6. [Enfermedades Inmunoprevenibles de la Infancia](#)

## **ENFOQUE: ( VIVENCIAL)**

La cátedra de Salud Pública se orienta hacia abarcar todo el proceso pedagógico como EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER, donde el Saber hacer es la consolidación final de dicho proceso, generando en el educando comportamientos, costumbres y hábitos sostenibles en el tiempo, de esta manera formar COMPETENCIAS ciudadanas, científicas y laborales que le permitan a cada individuo tomar decisiones, infamadas y responsables frente a su cotidianidad como aporte individual hacia una sociedad saludable, de esta manera convertirse en un modelo de conductas en su contexto educativo, familiar, comunitario y social.

## **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS:**

En los diferentes municipios del departamento se viene desarrollando la implementación de la cátedra de Salud Pública en las diferentes instituciones educativas urbanas y rurales, construyéndose materia audio visual e impreso de fortalecimiento y apoyo al proceso pedagógico de formación integral que los docentes imparten diariamente, siendo claramente validado y construido por la misma población intervenida como son los educando, sumado al hecho que las diferentes Líneas prioritarias de Salud Pública local departamental han diseccionado recursos y acciones al fortalecimiento del proceso pedagógico que se viene trabajando en los colegios.

[Video Viceministro de Protección Social](#)

Se han conformado grupo juveniles, juegos, materia impreso y audiovisual por las diferentes instituciones que han permitido generar un reforzamiento pedagógico a la construcción de una nueva cultura en salud.

### **HACIA DÒNDE VAMOS:**

Nos encontramos en la construcción de los módulos de Pre grado, Salud Mental y Normalista tanto su contenido curricular como el temático, de esta manera abarcar cualquier proceso pedagógico a ser adoptad por la comunidad infantil y juvenil.

Se encuentra en construcción de un Diplomado en Salud Publica para los docentes de las instituciones educativas con mayor avance en la implementación de la cátedra de Salud Publica, donde se prioricen cuatro cohortes como punto de análisis del impacto alcanzado en la Política Publica.

**“ UN NORTE EQUITATIVO, OPORTUNO Y CULTURALMENTE SALUDABLE”**

**Email: [catedra2009@hotmail.com](mailto:catedra2009@hotmail.com)**